

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 19»
(МБДОУ Детский сад № 19)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 19»
(протокол от 30 марта 2022 г. № 3)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 19»

Л.С. Поткина

30 марта 2022 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 19» за 2021 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 19» (МБДОУ «Детский сад № 19»)
Руководитель	Любовь Семеновна Поткина
Адрес организации	618340 Пермский край, Александровский муниципальный район, п. Яйва, улица 6-ой Пятилетки 11
Телефон, факс	8-34 (274) 2-14-43
Адрес электронной почты	ya.detsad19@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование Александровский муниципальный округ Пермского края
Дата создания	25.11.1957
Лицензия	№ 4711 от 08.12.2015

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 19» (далее – Учреждение) расположен в 4-х двухэтажных благоустроенных зданиях в центре посёлка. Здания Учреждения построены по типовому проекту, проектная наполняемость на 373 места. Общая площадь здания 3 039 кв.м из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 3039 кв. м, в оперативном управлении 3013 кв.м(аренда группы СДГ).

Целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Учреждение функционирует в режиме пятидневной рабочей недели и полного рабочего дня (**10.5-часовое пребывание**)

Режим работы групп – с **07.00 до 17.30**.

Таким образом, ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

На 2021 год плановый объем муниципальной услуги рассчитан на **278** воспитанников, фактическое значение составило **278** воспитанников.

Муниципальный округ Александровский
Управление образования
входящий № 42
от « 19 » 01 20 22

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Деятельность ДОУ организована в соответствии с уставом, планами и локальными актами учреждения, обеспечена годовым и календарно-тематическим планированием. Содержание планирования включало в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивали разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому.

Организация образовательной деятельности в Учреждении осуществляется по образовательной программе, разработанной и утверждённой Учреждением в соответствии с ФГОС дошкольного образования на основе инновационной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой и адаптированным образовательным программам для детей с умственной отсталостью, с тяжелыми нарушениями речи, с ЗПР, с нарушениями опорно-двигательного аппарата с учётом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе: организации непосредственно-образовательной деятельности, различных видов игровой детской деятельности; режимных моментов; самостоятельной деятельности детей; взаимодействия с семьями воспитанников.

Детский сад посещает с января 2021 года - 278 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В учреждении сформировано 15 групп: 11 групп общеразвивающей направленности: из них 2 группы кратковременного пребывания; 4 группы комбинированной направленности. В группах общеразвивающей направленности – **194** воспитанника (старше 3 лет- **121** воспитанников)

В группах комбинированной направленности: **84** воспитанника (старше 3 лет – **80** воспитанников. Из них: детей с ОВЗ - 9 воспитанников, из них 2 воспитанника одновременно имеют статус ОВЗ и ребёнок инвалид все старше 3 лет).

В группах кратковременного пребывания (2 группы): семейная дошкольная группа - 6 воспитанников, ЦИПР - 10 детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 14.12.2021 года.

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению спортивных мероприятий на открытом воздухе, совместно с родителями в календарный план воспитательной работы детского сада, Предложения родителей будут рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы детского сада на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу (общее количество семей - 248)

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	194	78 %
Неполная с матерью	53	21 %
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	118	48 %
Два ребенка	79	32 %
Три ребенка и более	51	20 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В 2021 году в детском саду работали кружки по направлениям:

Общеразвивающие программы художественной направленности:

Кружок «Озорные ладошки» 1 раз в неделю (1-2 года) 10 воспитанников.

Руководитель: Радостева Светлана Егоровна.

Кружок «Волшебные краски» 1 раз в неделю (2-3 года) -10 воспитанников.

Руководитель: Некрасова Юлия Ильдусовна.

Кружок «Пластилиновое чудо» 1 раз в неделю (3-4 года) - 20 воспитанников.

Руководитель: Чебина Марина Сергеевна

Кружок «Танцевальное ассорти» (5-6 лет) – 22 воспитанника (из них 1 ребёнок ОВЗ)

Руководитель: Тухватулина Ирина Валентиновна.

Техническое направление

Кружок «Лего-конструирование» - 22 воспитанника (6-7 лет) из них 2 ребёнка ОВЗ) Руководитель: Константинова Марина Сергеевна.

Туристско-краеведческое направление

Кружок «Лапоточки» - 10 воспитанников (6-7 лет) (из них 2 - дети ОВЗ) Руководитель: Мелкомуква Ангелина Валентиновна.

Социально-гуманитарное направление:

Кружок «В школу с радостью» -10 воспитанников (6-7 лет) (из них 2 - дети ОВЗ)

Руководитель: Костарева Елена Леонидовна.

Таким образом, на конец 2021 года из 278 воспитанников ДОУ - 104 воспитанника (42 %) получали дополнительную образовательную услугу, что на 8% больше, чем в 2020 году.

Детей ОВЗ, охваченных ДОП – 7(78 %)

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2021 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, детям нравится посещать кружки. Наблюдается значительный рост посещаемости занятий в сравнении с 2020 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2022 года увеличить количество воспитанников, охваченных программами дополнительного образования.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора методических пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Таким образом, в ДООУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием учреждения. Структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей, что соответствуют специфике деятельности учреждения.

По итогам 2021 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП ДООУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня освоения детьми образовательной программы дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на май 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования.	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	количество	%	количество	%	Количество	%	количество	Воспитанников в пределах нормы %
	78	28%	167	60%	33	12 %	278	88 %
Качество освоения образовательных областей	83	30%	165	59%	30	11 %	278	89 %

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В апреле 2021 года педагогами-психологами детского сада проведено обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве **62 детей** и степени адаптации **43 детей раннего возраста**.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Общий уровень готовности детей подготовительной группы к школе.

Всего обследовано 62 ребёнка.

Готовы 39 детей (63%)

Условно готовы 18 детей (29 %)

Не готовы 5 детей (8 %)



Общий уровень мотивационной готовности детей подготовительных групп

Всего обследовано 62 ребёнка

Внутренняя позиция на учение сформирована у 43 детей (69 %)

Не сформирована у 19 детей (31 %)



Адаптация детей раннего возраста к ДОУ

Всего 43 ребёнка

Лёгкая степень адаптации – 31 (72 %)

Средняя степень адаптации – 6 (14 %)

Тяжёлая степень адаптации – 6 (14 %)



В 2021 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Пермском крае занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через социальные сети, ZOOM. Подключали к работе родителей, чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, онлайн-мероприятия. Опрос специалистов детского сада показал, что подобные занятия лучше проводить при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

IV. Оценка организации (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей.

Участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогических работников и воспитанников в рамках непосредственно-образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогических работников;

Непосредственно-образовательная деятельность ведётся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет - до 10 мин;

- в группах с детьми от 3 до 4 лет - до 15 мин;

- в группах с детьми от 4 до 5 лет - до 20 мин;

- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой воспитательно-образовательной деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 60 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 26 педагогов и специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10,7 /1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,6/1.

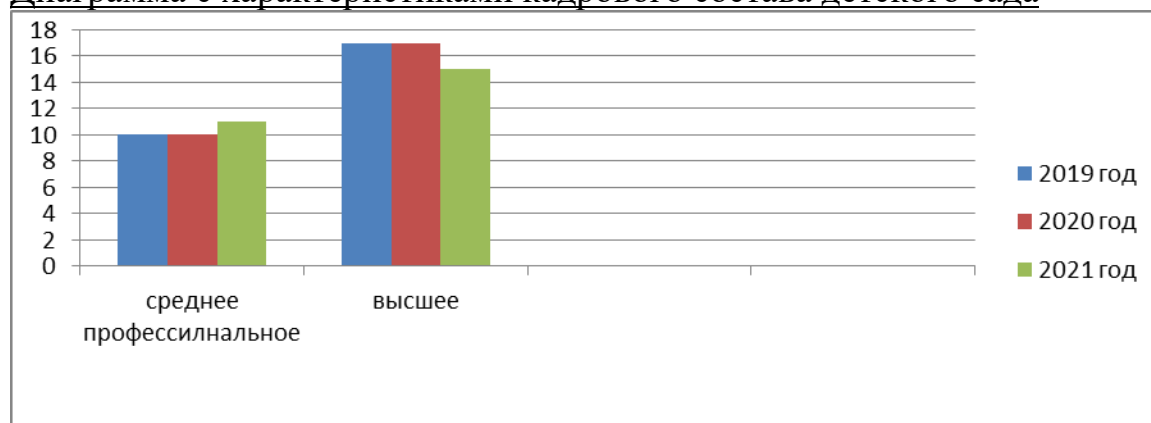
В 2021 году педагогических работников имеющих:

- высшую квалификационную категорию – 9 человек (35 %)
- первую квалификационную категорию – 5 человек (19 %)
- СЗД -11 педагогов (42 %)
- без категории – 1 педагог (1%)

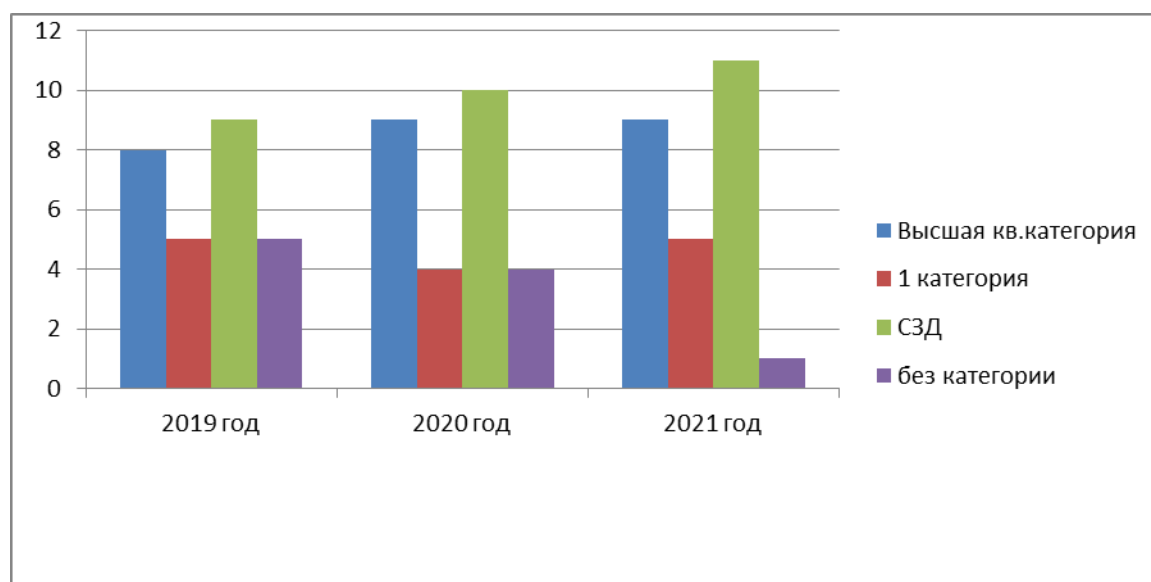
Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 15 педагогических работников (81%).

По итогам 2021 года детский сад перешёл на применение профессиональных стандартов. Из 26 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом.

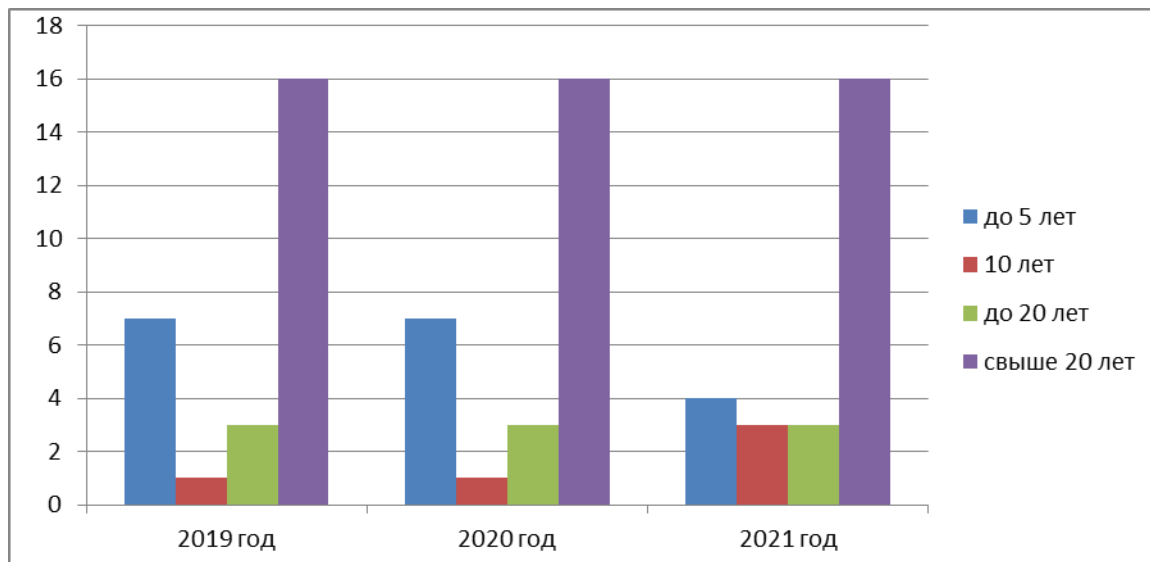
Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада



Категорийность педагогических работников



Стаж педагогов



В 2021 году педагоги детского сада приняли участие:

- Международный многожанровый заочный конкурс «Культурное наследие» (1 педагог-диплом 1 степени)
- VI межмуниципальная конференция «Раннее детство: пространство взаимодействия и развития» (с презентацией опыта работы) (3 педагога)
- Краевой фестиваль педагогических работников «Образовательный горизонт - 2021» (2 педагога)
- Краевой заочный конкурс «Учитель года 2021» (сертификаты участия -4 педагога)
- Краевая онлайн-викторина «ФГОС ДО в деятельности» (7 педагогов)
- VII межмуниципальная конференция «Педагогические смыслы и новые образовательные возможности ранней профориентации детей дошкольного возраста (презентация опыта работы)(3 педагога)
- Конкурс профессионального мастерства «Лидер в современном образовании» (2 педагога – дипломы 1 место)
- Краевая конференция г. Березники «Формирование базовых национальных ценностей, как механизм духовно-нравственного возрождения личности» (презентация опыта работы)(3 педагога)
- 2 педагога награждены Почётными грамотами Министерства просвещения Российской Федерации.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: В связи с наличием в детском саду воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат учителя-дефектолога, который войдёт в состав психолого-педагогического консилиума.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- комплекты для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Наличие методической литературы составило **87 %**. Вместе с тем остается необходимость постоянного обновления методического обеспечения новыми изданиями по сопровождению образовательного процесса.

В методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение учреждения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 7 компьютеров (2 для работы с детьми), 4 принтера, 2 проектора мультимедиа; 1 интерактивная доска.
- программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров: из 26 педагогических работников ДООУ информационно – коммуникационными технологиями владеют 24 человека.

Таким образом, в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности в современных условиях, однако требующее обновления.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 16;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 2;
- музыкальный зал, совмещённый с физкультурным залом – 2;
- пищеблок – 4;
- медицинский блок (состоит из 5 кабинетов – лицензированные) – 2

При создании развивающей предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Все помещения оснащены современным специальным учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей ДООУ.

В 2021 году для организации деятельности в детском саду приобретено и установлено:

- два комплекта мультимедийного оборудования: ноутбуки, экраны, проекторы.
- аудиосистема (3 колонки)
- синтезаторы (2 штуки)

В 2021 году в рамках приоритетного регионального проекта «Приведение в нормативное состояние объектов социальной сферы»

- произведён ремонт фасада и замена оконных блоков в здании по улице Коммунистическая 15.

- косметические ремонты: в групповых и буфетных помещениях, групповых приёмных.

- работы по выполнению требований антитеррористической безопасности объектов: установлена КТС с «Росгвардией»

Таким образом, материально-техническое состояние учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образования в ДООУ проводилась в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБДООУ «Детский сад №19», утверждённом на педагогическом совете 12.09.2017 года. В качестве источников для оценки качества образования использовались: мониторинговые исследования, социологические опросы, отчёты педагогов ДООУ, посещение НОД, мероприятий организуемых педагогами ДООУ. Оценка качества образования в ДООУ осуществляется по следующим направлениям:

- выполнения основной образовательной программы ДООУ (по результатам оценки индивидуального развития детей при реализации образовательной программы); - готовность воспитанников к обучению в школе;

- состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости посещаемости детей, динамики показателей групп здоровья);

- адаптация вновь прибывших детей к условиям в ДООУ;

- выполнение поставленных годовых задач;

- взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образования в ДООУ;

- степень участия педагогических работников в профессиональных конкурсах различного уровня.

- результаты участия воспитанников.

Реализация внутренней оценки качества образования в ДООУ проводилась на основе образовательной программы ДООУ и годового плана на учебный год, комплексным планом контроля. Формой отчёта стали аналитические справки.

По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам контрольных мероприятий, определялась эффективность работы ДООУ, сопоставление с нормативными показателями, определялись проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДООУ для реализации в новом учебном году. Контролирующую деятельность в ДООУ осуществляли заведующий, старшие воспитатель. По результатам проверок – проводились беседы и консультации с проверяемыми.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учётом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

88 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Учреждения приняли участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- Международный многожанровый заочный конкурс «Культурное наследие» (1 воспитанник, диплом 3 степени)

- Детско-юношеская акция «Рисуем ПОБЕДУ» (26 воспитанников – сертификаты участия)

- Всероссийский конкурс «Лисёнок» (8 воспитанников: дипломы 1 место - 4 воспитанника, дипломы 2 место - 2 воспитанника, дипломы 3 место – 1 воспитанник, сертификаты - 1 воспитанник)

- Всероссийская олимпиада «Самый умный» (диплом 1 место - 1 воспитанник)

- Муниципальный конкурс чтецов «Защитники отечества» (30 воспитанников: дипломы 3 место – 7 воспитанников, дипломы 2 место – 3 воспитанника, сертификаты - 20 воспитанников)

- Муниципальный этап Всероссийского робототехнического форума дошкольных образовательных организаций «Икарёнок» (2 воспитанника, диплом победителя за «Визитку»)

- Краевая выставка-конкурс «Каждый робот имеет шанс» (2 воспитанника, сертификат победителя в номинации «Командный дух»)

- Краевой этап конкурса чтецов Льва Кузьмина (диплом 3 место – 1 воспитанник)

В период с 22.11.2022 года - 26.11.2022 года проводилось анкетирование. В анкетировании участвовало **156** родителя (56 % родителей), получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 142 родителя (91 %);

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 139 родителей (89 %);

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 147 родителей (94 %);

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 137 родителей (88 %);

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 144 родителя (92 %).

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии для организации обучения детей старше 5 лет.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме.

Так, 52 % родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 39 % родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 9 % не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021 г

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	278
в режиме полного дня (8–12 часов)		270
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		8
в семейной дошкольной группе		6
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	77
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	201
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		270 (97%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	

по коррекции недостатков физического, психического развития		9 (3 %)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	8
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		26
с высшим образованием	человек	11
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		11
средним профессиональным образованием		15
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		15
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	14 (54 %)
с высшей		9 (35 %)
первой		5 (19 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (15%)
больше 30 лет		9 (35%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1(4%)
от 55 лет		4 (15%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (88 %)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	чел./чел.	10,7/1

Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	10,9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	286
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала, совмещённого с музыкальным залом		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Таким образом, результаты самообследования деятельности ДООУ позволяют сделать вывод о том, что в ДООУ созданы условия для реализации ООП ДО детского сада, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ «Детский сад № 19» необходимо продолжить реализацию следующих направлений развития:

- продолжить модернизировать материально-техническую базу учреждения в рамках приоритетных направлений Пермского края;
- продолжать создавать условия для повышения профессиональной компетенции педагогов ДООУ.
- увеличить охват воспитанников, получающих дополнительное образование (в том, числе детей ОВЗ)